**Під час місячника, присвяченого 95-річчю з дня народження Сухомлинського, ми проводили тренінг на тему «Рівень педагогічної культури вчителя та педагогічного колективу в цілому як одна з важливих умов розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів». Декілька вправ з цього тренінгу я хочу провести сьогодні з вами.**

**Культура – це все, що створено людським суспільством та існує завдяки фізичній і розумовій праці людей на відміну від явищ природи. Василь Олександрович зазначав: «**

**На нашу думку педагогічна культура вчителя складається з таких складових:**

 **( складові на екрані)**

**Візьміть «сонечко» і домалюйте до нього промінці, причому так, щоб найдовший промінець відповідав тій складовій педагогічної культури, яка на вашу думку, є найважливішою. Коротший – менш важливій і т.д. Найкоротший промінець буде той, який відповідає найменш важливій, на вашу думку, складовій.**

 **( учасники домальовують промінці).**

**Який промінець виявився найдовшим? А який найкоротшим?**

**Для того, щоб мати високий рівень педагогічної культури, необхідно, щоб усі її складові були рівноцінними.**

**А тепер давайте ці промінці спроектуємо на себе. Візьміть коло з центром і радіусами - промінчиками. Центр коло – 0%, середина променя – 50 %, кінець променя – 100%. Якщо ви вважаєте, що якась складова культури у вас особисто розвинена на 100%, ставите точку на колі, якщо на 70% - знаходите на промені приблизно те місце, де буде стояти дана точка і т.д.**

**А тепер з єднайте точки, які ви поставили. Яка якість колеса, що у вас вийшло? Чи допоможе вам це колесо подолати життєвий шлях?Який радіус – промінчик найбільш деформований?**

**Щоб мати високий рівень педагогічної культури, треба постійно самовдосконалюватися, працювати над собою.**

**У вас на кожному столі є соняшник. Нам необхідно засіяти його зернами. У кожного з вас є по 2 смайлики-зернятка. На одному напишіть для себе завдання, поміркувавши, що потрібно зробити, аби підвищити рівень власної педагогічної культури. На одному запишіть завдання на найближчий час, на другому – на перспективу.**

**Прикріпіть свої смайлики на соняшник.**

**Якщо ваші зерна проростуть, то вирівняються радіуси-промінці і яскраво засяє сонце педагогічної культури вашого колективу, а значить підвищиться рівень навчальних досягнень учнів і гармонійно будуть розвиватися їхні здібності.**